|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | Autogenerated | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | | | | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | Проректор по учебной работе и международной деятельности | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | А.Н.Бескопыльный | | | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | | | |  | личная подпись | | |  |  | | инициалы, фамилия |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  **для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| по дисциплине  «Спорт и право»  для обучающихся по направлению подготовки  49.03.01 Физическая культура и спорт  программа бакалавриата Спортивная тренировка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | Рассмотрен и рекомендован для использования в учебном процессе на 2023-2024 учебный год на заседании кафедры «Теория и практика физической культуры и спорта  Протокол от 20.04.2023 №8 | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| Заведующий выпускающей кафедры | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | Верина Татьяна Петровна | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составитель д.ф.н., профессор | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | Мавропуло Ольга Савельевна | | | | | |
| 2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины | | | |
|  |  |  |  |
| - Способен разрабатывать и реализовывать программы подготовки спортивного резерва. (ПК- 2) | | | |

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество освоения компетенции в рамках дисциплины).

Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждого из двух разделов дисциплины в течение семестра. Обеспечивает обратную связь процесса обучения, при необходимости его коррекцию, активизацию самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется 4 раза в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ по соответствующей шкале (таблица 2.1). Распределение баллов осуществлено таким образом, что обеспечивается выполнение требования пятого аккредитационного показателя при проведения диагностической работы.

Таблица 2.1. Весовое распределение баллов и шкалы оценивания по видам контрольных мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль (30 баллов) | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация  (до 70 баллов) | Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 контрольная точка | | | | | | 4 контрольная точка | | | |
| Лекц.  (X1) | | Практ.  (Y1) | | Лаб. (Z1) | Сам.  (S1) | Лекц.  (X4) | Практ.  (Y4) | Лаб.  (Y4) | Сам.  (S4) |
| 1 | | 2 | | - | 4 | 1 | 3 | - | 3 |
| Σ = X1+Y1+Z1+S1=7 | | | | | | Σ = X4+Y4+Z4+S4=7 | | | |
| 2 контрольная точка | | | | | |  | | | | 30 баллов | Менее 60 баллов – не зачтено  61-100 баллов – зачтено |
| Лекц.  (X2) | | Практ.  (Y2) | | Лаб.(Y2). | Сам.  (S2) |
| 2 | | 2 | | - | 4 |
| Σ = X2+Y2+Z2+S2=8 | | | | | |
| 3 контрольная точка | | | | | |
| Лекц.  (X3) | Практ.  (Y3) | | Лаб.  (Y3) | | Сам.  (S3) |
| 1 | 3 | | - | | 4 |
| Σ = X3+Y3+Z3+S3=8 | | | | | |

Таблица 2.2 Распределение баллов по дисциплине

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | *Количество баллов по контрольным точкам* | | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| *Текущий контроль (30 баллов)* | | | | |
| Посещение занятий, активная работа на занятиях | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Выполнение заданий по дисциплине | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Устные ответы на семинарских (практических или лабораторных) занятиях | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Выполнение письменных заданий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Решение всех тестовых заданий банка | 3 | 4 | 4 | 3 |
| ИТОГО | 7 | 8 | 8 | 7 |
| *Промежуточная аттестация (до 100 баллов)* | | | | |
| Зачет по дисциплине проводится в два этапа, проводимых последовательно: первый этап проводится в виде текущего контроля, второй, промежуточная аттестация в виде контрольного тестирования.На втором этапе необходимо правильно ответить на 70 % и более тестовых заданий. Тем самым возможно набрать от 61 до 70 баллов – базовый уровень удовлетворительной оценки согласно табл. 2.1. Этот уровень обучающийся может повысить, набрав дополнительные баллы за три контрольные точки в общей сумме не более 30 баллов. Каждая контрольная точка нормируется преподавателем в пределах от 3 до 4 баллов. | | | | |
| Сумма баллов по дисциплине 100 баллов | | | | |

2. Описание результатов обучения по категориям учебных целей, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции | Категории учебных целей | Дескрипторы компетенции (результаты обучения) |
| --- | --- | --- |
| ПК-2.2 Способен организовать участие занимающихся в мероприятиях медико- биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | Знать | - знать анализ правового регулирования и саморегулирования в области спорта в России и в зарубежных странах, а также на международном уровне, анализа состояния нормативного обеспечения в области спорта;  - знать теоретические основы спортивно- правового регулирования в правотворческой и правоприменительной деятельности;  - знать сущность и системную структуру спортивного права, его предметной области, методов, источников, принципов и функций, особенностей существования, проявления и специфики реализации спортивного права. |
| Уметь | - уметь самостоятельно работать с нормативной и теоретической литературой по спортивному праву;  - уметь обобщать и анализировать материалы по конкретным ситуациям, связанным с правонарушениями в спортивной сфере;  - уметь самостоятельного принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в спортивной сфере.. |
| Иметь навыки и (или) опыт деятельности | - владеть методикой юридического анализа проблем правомерности и целесообразности в отношениях управления, контроля и надзора в области спорта, методикой изучения и экспертирования государственных нормативных правовых актов, регламентов саморегулируемых организаций, решений государственных судебных органов и спортивных арбитражей, спортивных контрактов, составления проектов нескольких типовых вариантов спортивных контрактов;  - владеть навыками составления простейшего плана обеспечения безопасности спортивного мероприятия;  - владеть навыками самостоятельного принятия решения при осуществлении профессиональной деятельности в спортивной сфере. |

3. Тестовые задания для диагностической работы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

ПК-2.3 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и правовые ресурсы в тренировочной деятельности для обеспечения спортивной подготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задание по дескрипторам учебных целей | Варианты (правильные) ответы | Учебные недели |
| З-ПК-2.3.1 Знать анализ правового регулирования и саморегулирования в области спорта в России и в зарубежных странах, а также на международном уровне, анализа состояния нормативного обеспечения в области спорта, теоретические основы спортивно- правового регулирования в правотворческой и правоприменительной деятельности, сущность и системную структуру спортивного права, его предметной области, методов, источников, принципов и функций, особенностей существования, проявления и специфики реализации спортивного права. | | | |
| 1. | Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя: | а) Конституцию Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.  б) Только Конституцию Российской Федерации.  в) Конституцию Российской Федерации и настоящий Федеральный закон.  г) Только Федеральные законы об образовании. | 1 |
| 2. | Год принятия первой Конституции России? | а) 1910 г.  б) 1918 г.  в) 1924 г.  г) 1930 г. | 2 |
| 3. | Год появления документа «Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте»: | а) 1983 г.  б) 1990 г.  в) 1993 г.  г) 1995 г. | 2 |
| 4. | Год принятия первого документа «О физической культуре и спорте РФ»: | а) 1997 г.  б) 1999 г.  в) 2004 г.  г) 2007 г. | 3 |
| 5. | Назовите год последней редакции действующего на данный момент ФЗ «О физической культуре и спорте РФ»: | а) 2007 г.  б) 2008 г.  в) 2012 г.  г) 2020 г. | 3 |
| 6. | Назовите, о чем Статья №1 ФЗ «О физической культуре и спорте РФ»: | а) Общие положения  б) Предмет регулирования  в) Основные понятия  г) Основные принципы | 4 |
| 7. | Какая статья ФЗ «О физической культуре и спорте РФ» регулирует законодательство о физической культуре и спорте: | а) Статья № 2  б) Статья № 3  в) Статья № 4  г) Статья № 5 | 4 |
| 8. | Дайте определение понятию «вид программы»: | а) спортивное соревнование по определенному виду спорта или одной из его дисциплин, в результате которого осуществляется распределение мест и (или) медалей среди участников спортивного соревнования. +  б) проведение мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.  в) виды спорта, включенные в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, а также иные виды спорта, развиваемые субъектами Российской Федерации.  г) тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки. | 4 |
| 9. | Дайте определение понятию «Спортивная федерация»: | а) Некоммерческая организация, которая создана на основе членства и целями которой являются содействие в популяризации студенческого спорта и развитии одного или нескольких видов спорта спорта.  б) Юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, осуществляющее деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности.  в) Общественная организация, которая создана на основе членства и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов - членов спортивных сборных команд.  г) Региональная общественная организация, являющаяся членом общероссийской спортивной федерации. | 3 |
| 10. | Дайте определение понятию «Объекты спорта»: | а) Объекты недвижимого имущества или комплексы недвижимого имущества, специально предназначенные для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий, в том числе спортивные сооружения. +  б) Относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.  в) Признаются права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественная безопасность, окружающую среду, конституционный строй России, мир и безопасность человечества.  г) Это регулируемые и самоорганизующиеся процессы, происходящие в общественных организационных системах. | 2 |
| 11 | Объединение спортивных команд: | а) Лигой  б) Федерацией  в) Ассоциацией  г) Клубом | 5 |
| 12. | По общему правилу акты, регулирующие физкультурно-спортивную деятельность: | а) не имеют обратной силы +  б) не имеют обратной силы, но только в исключительных случаях  в) имеют обратную силу в любом случае  г) имеют обратную силу, но только в исключительных случаях | 5 |
| 13. | Условия контракта с профессиональным спортсменом могут быть изменены: | а) только в устной форме  б) в письменной либо в устной форме по усмотрению тренера спортсмена  в) в письменной либо в устной форме по усмотрению самого спортсмена  г) только в письменной форме | 6 |
| 14. | Год создания Спортивного Арбитражного Суда РФ (САС): | а) 2000 г.  б) 2001 г.  в) 2003 г.  г) 2005 г. | 8 |
| У-ПК-2.3.2 Уметь самостоятельно работать с нормативной и теоретической литературой по спортивному праву, обобщать и анализировать материалы по конкретным ситуациям, связанным с правонарушениями в спортивной сфере, самостоятельного принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в спортивной сфере. | | | |
| 15. | Выберите из предложенного, какой источник из четырех следует рассматривать как определяющий документ программы соревнований по виду спорта? | а) положение о соревнованиях  б) устав соревнований  в) правила соревнований  г) план соревнований | 7 |
| 16. | Выберите из предложенного, кто должен присутствовать на технических совещаниях, проводимых Оргкомитетом соревнований? | а) старший тренер команды  б) представитель команды  в) все тренеры команды  г) тренеры и участники соревнований | 14 |
| 17. | При рассмотрении дела Международным спортивным арбитражным судом назначить предварительные или охранительные меры может только: | а) арбитражная группа  б) истец  в) любая из сторон  г) ответчик | 14 |
| 18. | Выберите из предложенного, в каком виде подается протест главному судье соревнований? | а) в устном виде  б) в письменном виде  в) в электронном виде  г) в любой форме | 12 |
| 19. | Определение «Общественные отношения, складывающиеся в процессе подготовки, проведения, а также участия в спортивных соревнованиях»: | а) Предмет спортивного права  б) Принцип спортивного права  в) Метод спортивного права  г) Цель спортивного права | 14 |
| 20. | Выберите из предложенного, куда должен предоставить отчет о проведенных соревнованиях главный судья? | а) в оргкомитет проведения соревнований  б) в администрацию города  в) в министерство спорта  г) в федерацию по виду спорта | 9 |
| 21. | Выберите из предложенного, кто должен организовать и контролировать взаимодействие бригад (участков) судейской коллегии и технических служб? | а) главный судья  б) рефери  в) секретарь  г) судья-координатор |  |
| 22. | Выберите из предложенного, что относится к основной задаче судьи-координатора? | а) обеспечение соблюдения регламента (расчетного графика) проведения соревнований  б) своевременная подача заявок командами  в) ведение протокола соревнований  г) фиксация результатов |  |
| 23. | Выберите из предложенного, кто должен сообщать рефери о любых нарушениях в отношении рекламы, а также об отсутствии спортсмена перед выходом на старт? | а) секретари  б) судья при участниках  в) судьи на старте  г) рефери | 15 |
| 24. | Выберите из предложенного, кто должен контролировать соблюдение утвержденного регламента соревнований в случае отсутствия на соревнованиях судьи-координатора? | а) судья-информатор  б) рефери  в) секретарь  г) главный судья | 15 |
| 25. | Выберите из предложенного, кто принимает всю необходимую документацию, касающуюся участников соревнований от официальных представителей команд? | а) рефери  б) информатор  в) главный секретарь  г) главный судья | 15 |
| 26. | Выберите из предложенного, от кого главный секретарь принимает всю необходимую документацию, касающуюся участников соревнований? | а) от любого участника  б) только от старшего тренера  в) от главного тренера  г) только от официальных представителей команд | 14 |
| 27. | Какие принципы можно выделить в регулирования физической культуры и спорта: | а) Общеправовые и личные  б) Личные и специальные  в) Общеправовые и специальные +  г) Общеправовые и неспециальные | 14 |
| 28. | Выберите из предложенного, какие спортивные судейские категории установленные в Российской Федерации? | а) главная категория, старшая категория, младшая категория  б) разделения на категории не существует  в) международная категория, региональная категория, муниципальная категория  г) ссвк, сс1к, сс2к, сс3к, юсс | 14 |
| 29. | Определение «Правовое положение юридических лиц и их подразделений в правоотношениях в области физической культуры и спорта»: | а) Спортивный статус  б) Правовой статус  в) Нормативный статус  г) Спортивное положение | 13 |
| 30. | Выберите из предложенного, что является целью спортивного мероприятий? | а) достижение наивысшего спортивного результата  б) выигрыш ценного приза  в) вовлечение в физическую активность  г) укрепление здоровья | 9 |
| 31. | Выберите из предложенного, что относится к системе определения победителей в спортивных мероприятиях? | а) суммируется количество выполненных упражнений  б) суммируются места, занятые в отдельных упражнениях  в) результаты отдельных упражнений переводятся в баллы и суммируются  г) определяется общее время выполнения всех упражнений | 12 |
| 32. | Перечислите основные методы нормативно-правового регулирования физкультурно-спортивной сферы | государственно-правовой метод;  гражданско-правовой метод;  административно-правовой метод | 4 |
| 33. | Опишите, что осуществляет федеральный орган исполнительной власти «Министерство спорта Российской Федерации»? | осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, а также по оказанию государственных услуг (включая предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним) и управлению государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта | 5 |
| 34. | Опишите, что устанавливает Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"? | федеральный закон устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте. | 5 |
| 35. | Опишите, что обеспечивает Международная хартия физического воспитания, физической активности и спорта? | обеспечивает основу, ориентирующую на защиту целостности спорта и поддерживающую более широкую политику в пользу массового спорта. | 4 |
| 36. | Определите, какие нормативные документы применяются для регулирования трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта? | трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», иными федеральными законами подзаконными правовыми актами, коллективными договорами и соглашениями, локальными правовыми актами. | 14 |
| 37. | Определите, какие признаки могут применяться для характеризации правового статуса субъектов в области физической культуры и спорта? | сочетание централизованного и локального (договорного) метода регулирования;  дифференциация прав и обязанностей для достижения основной цели — обеспечение публичного интереса (так как спорт является зрелищным, массовым и популярным среди всего населения);  юридическая ответственность субъектов. | 15 |
| 38. | Опишите, что обязывает материальная ответственность в спортивном праве по отношению к тренерам и спортсменам? | обязывает сторону трудового договора возместить ущерб, причиненный ею другой стороне этого договора, в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами | 12 |
| 40. | Перечислите не менее трех источников обеспечивающих формирование имущества некоммерческой организации в денежной и иных формах? | регулярные и единовременные поступления от учредителей (участников, членов);  добровольные имущественные взносы и пожертвования;  выручка от реализации товаров, работ, услуг;  дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;  доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации;  другие не запрещенные законом поступления. | 13 |
| 41. | Определите, какие виды деятельности могут осуществлять спортивные клубы, являясь юридическими лицами, в соответствии с федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»? | спортивные клубы являются юридическими лицами, осуществляют учебно-тренировочную, соревновательную, физкультурную и воспитательную деятельность | 15 |
| 42. | Определите, какой отраслевой орган исполнительной власти г. Москвы, осуществляет отраслевое регулирование в сфере физической культуры и спорта и обеспечивает условия для реализации конституционных прав граждан на занятия физической культурой и спортом? | а) комитет по разработке и реализации антидопинговой политики в спорте  б) олимпийский комитет России (ОКР)  в) федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму  г) комитет физической культуры и спорта города Москвы (Москомспорт) | 7 |
| 43. | Опишите, что устанавливает и определяет Федеральный закон «О физической культуре и спорте в российской федерации» в соответствии со статьей 1.? | настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте. | 5 |
| 44. | Перечислите не менее трех пунктов, которые обязан соблюдать спортсмен (любитель) в соответствии со статьей 23. Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» | достойно представлять физкультурно-спортивные организации на местных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях;  заботиться о своих морально-волевых качествах, проявлять высокую гражданственность, изучать основы гигиены, овладевать знаниями о физической культуре и спорте, об олимпийском и о международном спортивном движении;  выступать активным популяризатором физической культуры и спорта;  не применять запрещенные в спорте средства (допинг) и (или) методы. | 11 |
| 45. | Перечислите не менее четырех спортивных разрядов установленных в Российской Федерации на основании статьи 8.1. Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» | кандидат в мастера спорта;  первый спортивный разряд;  второй спортивный разряд;  третий спортивный разряд;  первый юношеский спортивный разряд;  второй юношеский спортивный разряд;  третий юношеский спортивный разряд. | 10 |
| 46. | Перечислите не менее четырех  квалификационных категорий спортивных судей установленных в Российской Федерации на основании статьи 8.1. Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» | спортивный судья всероссийской категории;  спортивный судья первой категории;  спортивный судья второй категории;  спортивный судья третьей категории;  юный спортивный судья. | 10 |
| В-ПК-2.3.2 владеть методикой юридического анализа проблем правомерности и целесообразности в отношениях управления, контроля и надзора в области спорта, методикой изучения и экспертирования государственных нормативных правовых актов, регламентов саморегулируемых организаций, решений государственных судебных органов и спортивных арбитражей, спортивных контрактов, составления проектов нескольких типовых вариантов спортивных контрактов, навыками составления простейшего плана обеспечения безопасности спортивного мероприятия, самостоятельного принятия решения при осуществлении профессиональной деятельности в спортивной сфере. | | | |
| 47. | Дополните понятие. Для лиц …, обучающихся в соответствующих образовательных организациях, организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся. | лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. | 2 |
| 48. | Документ, устанавливающий права инвалидов. | Конвенция о правах инвалидов. | 17 |
| 49. | Дополните понятие. Олимпийский комитет России является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организацией. | общественной | 17 |
| 50. | Выберете из предложенного, для какого из представленных принципов спортивного маркетинга характерно применение стратегии и тактики активного приспособления к требованиям первичных потребителей? | а) принцип суверенитета потребителей  б) принцип реальности  в) принцип соответствия стратегическим целям организации  г) принцип социальной ориентации | 15 |
| 51. | Дополните понятие. Олимпийский комитет России (ОКР) был создан в \_\_\_ г. | 16 марта 1911 г. | 17 |
| 52. | Дополните понятие. Спортивные школы являются учреждениями \_\_\_ образования. | образовательными учреждениями с дополнительным образованием. | 17 |
| 53. | Опишите, две характерные черты правовой нормы: | Императивная  Диспозитивная | 17 |
| 54. | Выберете из предложенного, для каких из представленных функций спортивного маркетинга не характерна ориентация производителя на соблюдение основополагающих принципов гуманизма (учет потребностей потребителя, охрана окружающей среды)? | а) адаптационная  б) информационная  в) стимулирующая  г) гуманистическая  д) оптимизационная | 17 |
| 55. | Выберете из предложенного, какое из представленных определений спортивного маркетинга в большей степени характеризует недифференцированный маркетинг? | а) работа на обширном рынке и разработка единой программы маркетинга ко всем сегментам рынка;  б) работа на нескольких сегментах рынка и для каждого из них разработка программы маркетинга;  в) работа на одном сегменте рынка и разработка для него конкретной программы маркетинга. | 17 |
| 56. | Выберете из предложенного, какие из перечисленных средств маркетинговых коммуникаций не будут относиться к категории личностных видов коммуникативного воздействия? | а) дни открытых дверей, экскурсии на спортивные сооружения, персональные продажи физкультурно-спортивных услуг, агитация:  б) показательные выступления известных спортсменов, спортивные соревнования, праздники, шоу;  в) скидки с цены, оформление клубных карт (абонементов, разовых билетов), интерьер и планировка спортивных сооружений, форменная одежда продавцов и исполнителей физкультурно-спортивных услуг;  г) реклама, пропаганда, брендинг | 6 |
| 57. | Напишите основные национальные организации осуществляющие управление физической культурой и спортом в России | федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, органы государственного управления физической культурой и спортом субъектов РФ и другие федеральные органы власти, задействованные в управлении физкультурно-спортивной сферы | 4 |
| 58. | Перечислите основные источники спортивного права, содержащие нормативно-правовые акты и нормы спортивного права | конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, международные договора, межгосударственные соглашения | 3 |
| 59. | Перечислите основные международные законодательства в области спортивного права, входящие в систему правового регулирования профессионального спорта | международная хартия физического воспитания и спорта; международная конвенция о борьбе с допингом в спорте; европейская спортивная хартия; европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, в частности, во время футбольных матчей; декларация об основных принципах оказания помощи в спортивной медицине | 10 |
| 60. | Назовите, что является объектом спортивного права как самостоятельной науки? | является многообразие свойств и отношений, связанных с физической культурой и спортом. | 10 |
| 61. | Перечислите основные этапы спортивной подготовки которые включены в многолетнюю подготовку спортивного резерва | спортивно-оздоровительный этап;  этап начальной подготовки;  учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);  этап совершенствования спортивного мастерства;  этап высшего спортивного мастерства | 17 |
| 62. | Перечислите основные организации осуществляющие подготовка резервов квалифицированных спортсменов | родготовка резервов квалифицированных спортсменов проводится в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва (СДЮСШОР), училищах олимпийского резерва (УОР) | 17 |
| 63. | Определите на каких этапах спортивной подготовки преимущественно применяется общая физическая подготовка в соотношении со специальной физической подготовкой | этап начальной подготовки;  учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации); | 17 |
| 64. | Напишите основные разделы, на основе которых разрабатывается программа спортивной подготовки по виду спорта | введение;  нормативную часть;  методическую часть;  заключительные положения;  приложение | 16 |
| 65. | Определите, к какому разделу программы спортивной подготовки относятся следующие факторы: дается характеристика вида спорта, специфика отбора лиц для их спортивной подготовки, тренировочного процесса, соревновательной деятельности, излагается структура системы многолетней подготовки | а) титульный лист;  б) пояснительная записка;  в) нормативную часть;  г) методическая часть;  д) система контроля и зачетные требования; | 15 |
| 66. | Определите, к какому разделу программы спортивной подготовки относятся следующие факторы: наименование вида спорта, наименование организации, осуществляющей спортивную подготовку, название программы, название федерального стандарта спортивной подготовки, на основе которого разработана программа, срок реализации программы, год составления программы. | а) титульный лист;  б) пояснительная записка;  в) нормативную часть;  г) методическая часть;  д) система контроля и зачетные требования. | 15 |
| 67. | Определите, к какому разделу программы спортивной подготовки относятся следующие факторы: задачи деятельности организации, структура тренировочного процесса, основные требования по видам подготовки, критерии зачисления на этапы спортивной подготовки и перевода лиц, проходящих спортивную подготовку, на последующие годы и этапы спортивной подготовки. | а) титульный лист;  б) пояснительная записка;  в) нормативную часть;  г) методическая часть;  д) система контроля и зачетные требования; | 16 |
| 68. | Перечислите этапы процедуры допинг контроля, которые каждый раз строго соблюдаются и используются при прохождении контроля | выбор спортсменов, заполнение спортсменом соответствующих документов, выбор сопровождающего (доверенного) лица, взятие проб мочи, подготовка проб и сопроводительных документов дли транспортировки, проведение лабораторного анализа, интерпретация результатов | 16 |
| 69. | Определите, к какому виду санкций относится следующее утверждение: у спортсмена N проба показала положительный результат на допинг, ранее он не был уличенным в применении допинга | а) предупреждение  б) публичное осуждение  в) временная дисквалификация  г) штраф  д) пожизненная дисквалификация | 16 |
| 70. | Отметьте документы, которые вы отнесете к системе основных документов 2-го уровня противодействия допингу в России | а) всемирный антидопинговый кодекс  б) запрещенный список  в) международный стандарт для лабораторий  г) международный стандарт по терапевтическому использованию  д) международный стандарт по тестированию и расследованию  е) общероссийские антидопинговые правила | 16 |